



Kansainvälisen toiminnan strategia ja toimintasuunnitelma 2024-2026

Työryhmä: kansainvälisyysryhmä, Paula Kairinen, Josefiina Rausmaa

**Kansainvälisen toiminnan strategia päivittyy
Novidan strategiauudistuksen myötä vuoden 2024 aikana.**

Johtava rehtori hyväksynyt 5.4.2024

1 Taustaa	1
2 Toiminnan linjaukset.....	2
2.1 Yhteys kuntayhtymän strategiaan	2
2.2 Kansainvälisen toiminnan visio	3
2.3 Kansainvälisen toiminnan arvot	3
3 Toiminta-ajatus.....	3
3.1 Toiminnan tavoitteet	3
3.1.1 Opiskelijat	3
3.1.2 Henkilökunta	4
3.1.3 Elinkeinoelämä.....	4
3.2 Toimintamuodot	5
4 Toiminnan organisointi ja resursointi.....	6
4.1 Kuntayhtymän organisaatio.....	6
4.2 Oppilaitoksen organisaatio.....	6
4.3 Rahoitus	6
5 Asiakkaat, kumppanit ja verkostot.....	7
5.1 Asiakkaat	7
5.2 Kumppanit	7
5.3 Verkostot	7
6 Toimintasuunnitelma 2024 - 2026	8
6.1 Kehittämisen painopisteet.....	8
6.2 Ammatillisen koulutuksen liikkuvuushankkeet.....	8
6.3 Lukiokoulutuksen liikkuvuushankkeet	8
7 Tiedottaminen.....	9
8 Toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen	10
8.1 Seuranta.....	10
8.2 Arviointi.....	10

1 Taustaa

Suomalainen yhteiskunta ja elinkeinoelämä ovat yhä enemmän riippuvaisia kansainvälisistä osaajista. Yritystoiminnan ja talouselämän maailmanlaajuinen verkostoituminen ja Euroopan laajeneva integraatio lisäävät työvoiman ja opiskelijoiden liikkuvuutta, mikä ilmenee muun muassa seuraavasti:

- Monikulttuurisessa ympäristössä toimimisen osaaminen on osa ammattitaitoa.
- Monikansallisten yritysten sisäinen työkieli on usein englanti, mutta myös muiden kielten hallinnan tarve lisääntyy.
- Yhä useammin työpaikoilla toimitaan monikulttuurisessa työyhteisössä ja palvelemaan monikulttuurisia asiakkaita.
- Kansainvälinen yritystoiminta vaatii kielten lisäksi taitoa toimia erilaisissa toimintakulttuureissa.
- Julkinen sektorikin palvelee entistä monikulttuurisempaa asiakaskuntaa.
- Pakolaisuus ja työperäinen maahanmuutto lisäävät tarvetta kulttuuriseen suvaitsevaisuuteen.
- Ammatillisen koulutuksen reformin myötä yksilölliset opintopolut korostuvat ja kansainvälinen opiskelijavaihto tarjoaa tähän mahdollisuuksia. Kansainvälinen opintopolku on yksi tapa toteuttaa joustavia opintoja.

Ammatillisesta koulutuksesta valmistuvien opiskelijoiden osaamisvaatimuksissa painottuvat entistä enemmän kielitaito, sosiaaliset taidot sekä vieraiden kulttuurien ja muiden maiden työelämän tuntemus. Toimintaympäristön muuttuminen asettaa haasteita myös opettajien ja ohjauksen ammattilaisten työlle. Kansainvälistyvä toimintaympäristö on suomalaisille mahdollisuus, johon ammatillisen koulutuksen on vastattava.

Henkilökunnan osaaminen, ammattitaito ja suhtautuminen kansainvälisyyteen ovat keskeisiä tekijöitä kansainvälisyyden edistämiseksi. Kansainvälinen toiminta antaa henkilökunnalle mahdollisuuksia vertaisoppimiseen ja omien käytäntöjen vertaamiseen muiden käytäntöihin.

Parhaimmillaan kansainvälisen toiminnan suunnitelmallinen johtaminen ja toteuttaminen sekä toiminnan näkyvyys tuovat ammatilliseen koulutukseen motivoituneempia opettajia ja opiskelijoita, parantavat koulutuksen laatua ja imagoa.

Kansainvälisen toiminnan strategisen suunnittelun kautta henkilökunnalle, opiskelijoille ja tutkinnon suorittajille pyritään tekemään näkyväksi, kuinka kansainvälinen toiminta liittyy oppilaitoksen ydintoimintaan ja kehittämiseen. Suunnittelun avulla linjataan kansainvälistä toimintaa ja tuodaan siihen systemaattisuutta, joka helpottaa toiminnan ohjausta ja henkilöstön käytännön työtä. Samalla varmistetaan, että käytännön tason kansainvälinen toiminta on resursoitu riittävästi, se on linjassa koko organisaation strategian kanssa ja koko henkilökunta on tietoinen kansainvälisen toiminnan tavoitteista ja toimintamuodoista

Kansainvälisen toiminnan strategia ja toimintasuunnitelma määrittelevät Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymän kansainvälisen toiminnan periaatteet vuosille 2024–2026. Kansainvälisen toiminnan strategia ja toimintasuunnitelma perustuu valtakunnallisiin koulutusta koskeviin kehityssuunnitelmiin ja -linjauksiin sekä opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) ja Opetushallituksen (OPH) ammatillista ja lukiokoulutusta koskeviin lakeihin ja asetuksiin.

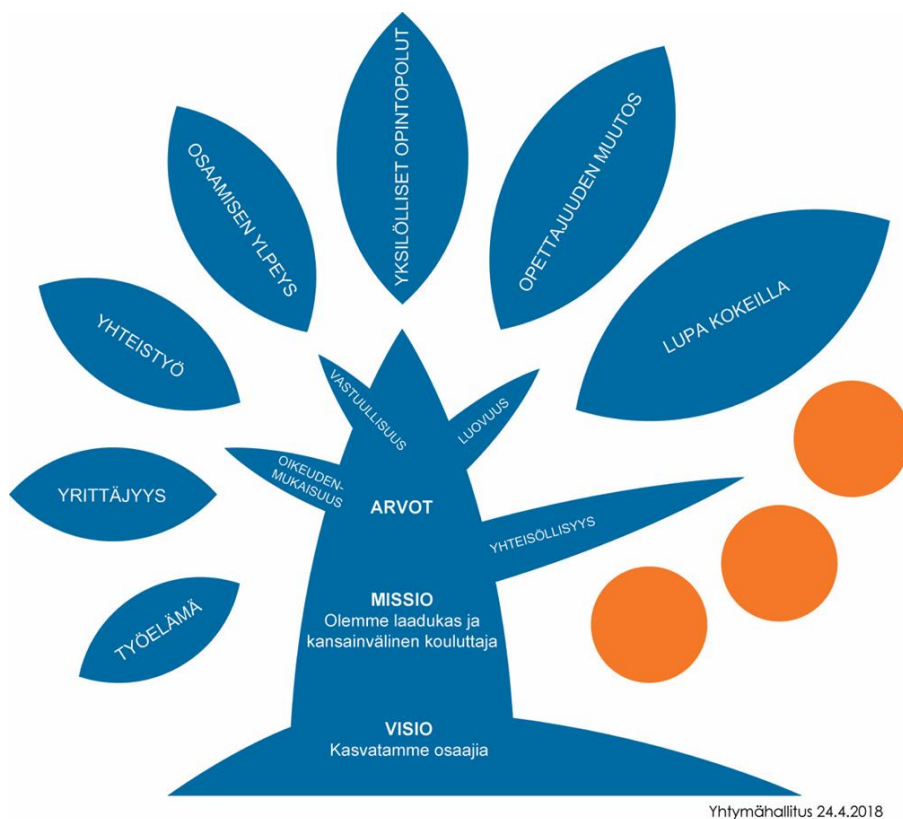
Kansainvälistymisen tavoitteet näkyvät myös Opetushallituksen laatimissa tutkintojen perusteissa. Perusteita uudistettaessa kansainvälistymiseen liittyvä osaaminen on sisällytetty yhteisiin painotuksiin. Lähtökohtana on, että opiskelijat saavat entistä paremmat valmiudet työskennellä kansainvälisessä työympäristössä kotimaassa ja ulkomailla. Kansainvälistymiseen liittyvien taitojen opettamista ohjaavat kuntayhtymän toteutussuunnitelmat.

Maakunnalliset kansainvälistymisen linjaukset tulevat Varsinais-Suomen maakuntastrategian maakuntasuunnitelmasta 2035+ ja maakuntaohjelmasta 2018 – 2021.

2 Toiminnan linjaukset

2.1 Yhteys kuntayhtymän strategiaan

Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymän yhtymähallitus on 24.4.2018 hyväksynyt kuntayhtymän strategian. Strategia on kuvattu puuna (ks. kuva 1), jonka kasvusta ilmenevät kuntayhtymän visio, missio ja arvot sekä toimintaa kuvaavat tavoitteet ja toimintamallit.



Kuva 1. Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymän visio, missio, arvot ja strategiset painopistealueet.

Kansainvälisen toiminnan strategia perustuu kuntayhtymän visiossa kuvattuun opiskelijan kasvattamiseen tulevaisuuden osaajaksi ja sitä tukee kuntayhtymän suuri tehtävä eli missio olla laadukas ja kansainvälinen kouluttaja. Koulutuskuntayhtymä osana globaalia yhteiskuntaa on moniarvoinen, jatkuvassa muutoksessa elävä ja kehitystä arvostava koulutuksenjärjestäjä.

2.2 Kansainvälisen toiminnan visio

Kuntayhtymän kansainvälisen toiminnan visio on kasvattaa kansainvälisiä huippuosajia.

2.3 Kansainvälisen toiminnan arvot

Opiskelijoiden ja henkilökunnan kuntayhtymän kautta hankituilla kansainvälisillä kokemuksilla ja osaamisella tuemme oikeudenmukaisuuden, vastuullisuuden, luovuuden ja yhteisöllisyyden kasvua niin yksilö- kuin myös yhteisötasolla.

3 Toiminta-ajatus

Kansainvälisen toiminnan toiminta-ajatus on tarjota mahdollisimman monelle kansainvälisyydestä kiinnostuneelle opiskelijalle, tutkinnon suorittajalle sekä henkilökunnan edustajalle mahdollisuuksia osallistua kuntayhtymän järjestämään kansainväliseen toimintaan ja kotikansainvälisyyteen.

Novida on yhteisö, jossa erilaisista taustoista tulevilla ihmisillä on mahdollisuus tunnistaa ja pohtia yhteisiä hyvän elämän arvoja ja periaatteita sekä oppia yhteistyöhön. Opilaitoksessa kannustetaan keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon. Luovuutta, aloitteellisuutta, rehellisyyttä ja sisua arvostetaan. Inhimillinen ja kulttuurinen moninaisuus nähdään rikkautena ja luovuuden lähteenä. Kulttuuriperintöjä vahvistetaan välittämällä, arvioimalla ja uudistamalla niihin liittyvää tietoa ja osaamista

3.1 Toiminnan tavoitteet

3.1.1 Opiskelijat

Toiminnan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden valmiuksia kansainvälisyystaidoissa, monikulttuurisuuden ymmärtämisessä ja hyväksymisessä, kielitaidoissa sekä henkilökohtaisissa selviytymistaidoissa ja kansainvälisessä työskentelyssä.

- Opiskelija oppii käyttämään vierasta kieltä luontevasti sekä oppii tuntemaan ja ymmärtämään omaa kulttuuria ja vieraita kulttuureja.
- Tuetaan maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden kotoutumista, ja samalla annetaan eri kansallisuuksille mahdollisuus tuoda esiin omaa kulttuuriaan.
- Opiskelija oppii hyödyntämään digitaalisia opiskeluympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä tiedon hankintaan, käsittelyyn ja arviointiin sekä tuottamiseen ja jakamiseen. Kansainvälisessä toiminnassa verkko-oppimisympäristöjä käytetään monipuolisesti yhteydenpitoon, tiedonhankintaan ja materiaalien jakamiseen.
- Opiskelija pystyy työskentelemään kansainvälisessä työelämässä ja monikulttuurisissa työympäristöissä.
- Opiskelijoille tarjotaan kokemusmaailma, jossa erilaiset identiteetit, kielet, uskonnot ja katsomukset elävät rinnakkain ja vuorovaikutuksessa keskenään. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuuksia tutkia, mistä osallisuus ja toimintakykyisyys muodostuvat kulttuurisesti moninaistuvassa yhteiskunnassa, kansainvälistyneessä työelämässä ja monitulkintaisessa, keskinäisriippuvuuksien muovaamassa maailmassa.
- Opiskelija oppii pohtimaan suomalaisen yhteiskunnan ja kansainvälisen kehityksen mahdollisuuksia, vaihtoehtoja ja epäkohtia. Opiskelijoita kannustetaan

vastuulliseen toimijuuteen sekä kansainväliseen yhteistyöhön ja maailmankansalaisuuteen YK:n kestävän kehityksen toimintaohjelma Agenda 2030:n mukaisesti.

Ulkomaanjakson suoritettuaan opiskelija on:

- Syventänyt ammatillista ja yleissivistävää osaamistaan.
- Luonut vuorovaikutussuhteita ja verkostoitunut kansainvälisesti.
- Kehittänyt kielitaitoaan, vuorovaikutustaitojaan, yhteistyötaitojaan ja kykyään toimia monikielisissä ja monikulttuurisissa ympäristöissä.
- Kasvattanut itsevarmuuttaan ja itsetuntemustaan, epävarmuuden sietokykyään ja joustavuuttaan.
- Kehittänyt kriittisen ajattelun taitojaan ja ongelmanratkaisutaitojaan.

Jakson jälkeen opiskelija:

- Ymmärtää erilaisten kulttuuristen tekijöiden ja kontekstien (kieli, kansallisuus, sukupuoli, ikä, yhteiskunnallinen asema, tieteenala, yms.) merkitystä vuorovaikutuksessa.
- Tiedostaa ja osaa analysoida oman kulttuurisen identiteetin muodostumiseen ja muokkautumiseen liittyviä tekijöitä.
- Ymmärtää ja kunnioittaa kulttuurista monimuotoisuutta, yhdenvertaisuutta sekä kestävän kehityksen periaatteita.
- On kiinnostunut globaaleista kysymyksistä ja osaa tarkastella niitä uudentyyppisistä näkökulmista.

3.1.2 Henkilökunta

Toiminnan tavoitteena on kehittää henkilökunnan kansainvälistä osaamista, kieli- ja kulttuuritaitoja, digitaitoja sekä monikulttuurisuuden ymmärtämistä ja hyväksymistä. Lisäksi tavoitteena on monipuolistaa työn sisältöä ja tarjota mahdollisuus oman alan osaamisen sekä opetussisältöjen ja -menetelmien kehittämiseen.

- Henkilökunnalla on riittävät valmiudet tukea opiskelijoita kansainvälistymisessä.
- Henkilökunta hyödyntää kansainvälistä verkostoa ja yhteistyökumppaneita oman toiminnan kehittämiseksi ja arvioinnissa.
- Kansainvälistyminen otetaan huomioon oppisisällöissä ja opetuksessa.

3.1.3 Elinkeinoelämä

Toiminnan tavoitteena on tukea elinkeinoelämän kehittymistä lisäämällä kansainvälisten kontaktien määrää vaihto-opiskelijoiden sekä oppilaitosten henkilökunnan vierailujen kautta. Lisäksi tavoitteena on tarjota jäsenkuntiemme elinkeinoelämälle työntekijöitä, joilla on ennakkoluuloton asenne ja hyvät taidot toimia monikulttuurisessa ympäristössä.

- Kuntayhtymä edistää alueellista kilpailukykyä ja työllisyyttä sekä kansainvälistä liiketoimintaa.
- Opiskelijat ja henkilökunta vievät suomalaista osaamista ja kulttuuria ulkomaisiin yrityksiin ja oppilaitoksiin.

3.2 Toimintamuodot

Kansainvälisellä toiminnalla kuntayhtymässä tarkoitetaan opiskelija- ja henkilökuntaliikkuvuutta, kotikansainvälisyyttä ja toiminnan kehittämistä yhteistyössä kansainvälisten kumppaneiden kanssa. Toimintamuodot ovat seuraavat.

Opiskelijaliikkuvuus

- Työpaikalla tapahtuva oppiminen ulkomailla
- Opiskelu ulkomailla
- Virtuaalinen opiskelijaliikkuvuus osana ulkomailla tapahtuvaa työskentelyä
- Muu opintoihin liittyvä vaihto ulkomailla esimerkiksi opintomatkat, projektityöskentely, kilpailumatkat.

Henkilökuntaliikkuvuus

- Tukihenkilönä toimiminen opiskelijavaihdossa
- Asiantuntijavaihdot
- Työelämäjaksot ("job shadowing")
- Opettajavaihdot
- Valmistelevat vierailut
- Projektikokoukset
- Virtuaalinen henkilökuntaliikkuvuus osana ulkomailla tapahtuvaa työskentelyä
- Muu kansainvälinen liikkuvuus kuten konferenssit, seminaarit, työryhmät

Kotikansainvälisyys

- Kansainvälisyys opetuksen toteutussuunnitelmissa
- Monikulttuuriset teemapäivät
- Maahanmuuttajien kouluttaminen
- Yhteistyö paikallisten maahanmuuttajien ja maahanmuuttajayhdistysten kanssa
- Ulkomaiset vieraat
- Virtuaaliyhteistyö
- Vierailut lähetystöihin
- Vierailut kulttuurikeskuksiin ja korkeakoulujen kansainvälisiin keskuksiin

Toiminnan kehittäminen

- Kansainväliset hankkeet
- Työskentely kansainvälisissä työryhmissä
- Asiantuntijana toimiminen ja konsultointi

4 Toiminnan organisointi ja resursointi

4.1 Kuntayhtymän organisaatio

Lounais-Suomen kuntayhtymän kansainvälisistä yhteyksistä vastaa kehityspäällikkö yhdessä koulutuspäälliköiden kanssa. Lisäksi toisen asteen koulutuksen kansainvälisestä toiminnasta vastaa kehityspäällikkö yhteistyössä yhtymähallituksen ja johtoryhmän kanssa. Toiminta rahoitetaan pääasiallisesti hankkeiden kautta ja osin kuntayhtymän budjettirahoituksella. Toiminta käsittää mm. yhtymähallituksen kansainvälisen toiminnan ja yhteistyösopimusten allekirjoittamisen. Kuntayhtymän ja Novidan kansainvälisen toiminnan strategian ja toimintasuunnitelman hyväksyy johtava rehtori kehityspäällikön esityksestä.

4.2 Oppilaitoksen organisaatio

Novida – ammattiopisto ja lukion kansainvälistä toimintaa johtaa kehityspäällikkö apunaan Novidan kv-koordinaattori sekä kansainvälisyystoimijat (kv-lähettiläät ja Loimaan kv-vastaava). Novidan kv-ryhmän kokouksia vetää kansainvälisen toiminnan koordinaattori, ja ryhmän jäseninä ovat ammattiopiston ja lukion rehtorit, kehityspäällikkö sekä kv-toimijat ammatilliselta ja lukion puolelta. Kansainvälisen toiminnan ydinosamisen muodostavat tehtävään sitoutuneet, kielitaitoiset ja monikulttuurisuutta arvostavat kansainvälisen ryhmän jäsenet sekä eri koulutusalojen kv-lähettiläät.

Rehtorit ja lukion rehtori vastaavat johtavalle rehtorille ja kehityspäällikölle oman vastualueensa kansainvälisestä toiminnasta, määritellyistä yhteistyöoppilaitoksista, kotikansainvälisyydestä ja niiden kehittämisestä. Kansainvälisyysryhmä vastaa ulkoisen rahoituksen hakemisesta liikkuvuushankkeiden toteuttamiseksi, opiskelijoiden ja henkilökunnan liikkuvuustoiminnasta ja sen raportoinnista, oppilaitoksen vieraaksi saapuvista opiskelijoista ja opettajista.

4.3 Rahoitus

Kansainvälisen toiminnan keskeinen rahoitusmuoto on OPH:n hallinnoima Erasmus+-hankerahoitus. Muuta OPH:n kansainvälistymisen erillismäärärahaa saavat pääasiassa vain verkostohankkeet.

Hankerahoituksen lisäksi tarvitaan myös opiskelijoiden omarahoitusta sekä kuntayhtymän omarahoitusta henkilökuntaresursseihin ja hallintokuluihin. Ulkomailta Suomeen saapuvien opiskelijoiden ja asiantuntijoiden kuluista vastaa lähettävä organisaatio.

Talousarvioon varataan vuosittain strategian tavoitteiden toteutumisen kannalta tarkoituksenmukainen rahoitus. Kokonaiskustannuksia ja niiden kohdistamista eri toiminoille seurataan.

5 Asiakkaat, kumppanit ja verkostot

5.1 Asiakkaat

Kansainvälisen toiminnan ensisijaisina asiakkaina ovat opiskelijat ja henkilökunta. Toiseksi tärkein ryhmä ovat Suomeen tulevat vaihto-opiskelijat ja opettajat. Kolmanneksi tärkein ryhmä ovat kansalliset ja kansainväliset yritykset ja työnantajat.

5.2 Kumppanit

Oppilaitos toimii kiinteässä vuorovaikutuksessa jäsenkuntien yritysten ja muiden toimijoiden kanssa, jotta maahanmuuttajien ja kansainväliseen vaihtoon tulevien henkilöiden ja opiskelijoiden tuoma osaaminen voidaan parhaalla mahdollisella tavalla hyödyntää alueemme elinkeinoelämän ja yhteiskuntarakenteen kehittämisessä.

Kuntayhtymä ja oppilaitos ylläpitävät kumppanuussuhteita ulkomaalaisiin oppilaitoksiin ja yrityksiin. Oppilaitosten kanssa laaditaan ja allekirjoitetaan yksityiskohtainen kahdenkeskeinen kumppanuussopimus opiskelijoiden ja opettajien liikkuvuudesta. Sopimuksessa sovitaan yhteyshenkilöistä, yhteistyökielestä, matkustamisesta, maakuljetuksista, asumisesta, ruokailuista, työpaikoista ja työajoista, vakuutuksista ja yhteistyön sujumuuden arvioinnista.

5.3 Verkostot

Koulutuskuntayhtymä osallistuu aktiivisesti Varsinais-Suomessa ja valikoiduin osin Suomessa toimivien kansainvälisiä asioita edistävien verkostojen toimintaan ja kansainvälistä toimintaa tukeviin kehittämis- ja seurantaryhmiin. Alueellista yhteistyötä tehdään Raision seudun koulutuskuntayhtymän kanssa.

Novidan opiskelija- ja opettajaliikkuvuudet painottuvat pääasiassa Euroopan alueelle, ja niihin Euroopan maihin, joissa kuntayhtymällä on vuosien saatossa ollut tiivistä ja tuloksellista yhteistyötä. Tavoitteena on laajentaa liikkuvuutta myös uusiin maihin.

Verkottumisen kehittämisessä pääpaino on olemassa olevien yhteistyösuhteiden edelleen syventäminen ja monipuolistaminen. Kuntayhtymä hakee strategisia yhteistyösuhteita kuntayhtymä- ja oppilaitostasolla. Kumppanuuksien hyötyjä ja kumppanuustoiminnan kehittämistä arvioidaan jatkuvan arvioinnin periaatteella sekä osana kuntayhtymän laadunhallintajärjestelmää.

6 Toimintasuunnitelma 2024 - 2026

Kuntayhtymän kansainvälinen toiminta perustuu hankkeiden kautta toteutettaviin opiskelija- ja henkilökuntaliikkuvuuksiin.

6.1 Kehittämisen painopisteet

Hyvällä tasolla olevaan liikkuvuuksien määrään ei toimintajaksolla tavoitella merkittävää kasvua, vaan painopiste on laadullisessa kehittämisessä. Toimintaa painotetaan vuosina 2024–2026 seuraaviin asioihin:

- Kartoitetaan ja lisätään ammatillisen ja lukiokoulutuksen kv-toiminnan yhteistyötä.
- Opiskelijoille tarjotaan yhdenmukaiset mahdollisuudet kv-toimintaan: Erityisen tuen opiskelijoiden liikkuvuuksien laadun kehittäminen (valmennus, ohjaaminen, sopivien paikkojen etsiminen). Heikommassa sosioekonomisessa asemassa olevien opiskelijoiden liikkuvuuden tukeminen. Aikuisopiskelijoiden liikkuvuuksien lisääminen lyhyempien jaksojen kautta.
- Kaikilta opintoaloilta ja toimipaikoilta pyritään saamaan osallistujia kansainväliin vaihtoon.
- Yksilöllisiä kv-opintopolkuja kehitetään mm. tarjoamalla mahdollisuuksia yhteisten tutkinnon osien alla suoritettaviin valinnaisiin kieliopintoihin (kuten ranska ja saksa). Ammatillisen koulutuksen reformi mahdollistaa nykyistä paremmin opiskelijan polun kansainvälistymiseen, sillä reformissa helpotetaan opiskelijan ulkomailla hankkiman osaamisen tunnustamista.
- Yhteistyöoppilaitosten rinnalle etsitään uusia kumppaneita siten, että joka opintoalalle olisi ainakin yksi yhteistyöoppilaitos tai yritys Euroopassa. Kaikkien uusien kumppaneiden kanssa laaditaan kahdenkeskiset yhteistyösopimukset
- Kotikansainvälisyyden kasvattaminen. Novidaan ulkomailta saapuvien opiskelijoiden määrää pyritään jatkossa jakamaan aikaisempaa tasaisemmin Uudenkaupungin, Loimaan ja Liedon toimipaikkojen kesken.
- Verkko-oppimisympäristöjä käytetään monipuolisesti yhteydenpitoon, tiedonhankintaan ja materiaalien jakamiseen.
- Kestävän kehityksen periaatteet huomioidaan liikkuvuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa.

6.2 Ammatillisen koulutuksen liikkuvuushankkeet

Kuntayhtymällä on OPH:n Erasmus+ akkreditointi ammatilliselle koulutukselle (KA120-VET). Akkreditointi mahdollistaa suunnitelmallisen kansainvälisen liikkuvuuden ohjelmakaudella 2021-2027. Akkreditointi on osoitus organisaation sitoutumisesta Erasmus+ -ohjelman laatustandardeihin ja se mahdollistaa säännöllisen vuosittaisen Erasmus+ -rahoituksen ammatillisen koulutuksen opiskelija- ja henkilökuntaliikkuvuuteen

Lisäksi kuntayhtymä on mukana kansainvälisissä verkostoissa, joiden kautta haemme yhteisiä kansainvälisiä hankkeita (KA2).

6.3 Lukiokoulutuksen liikkuvuushankkeet

Novidan Loimaan lukiolla on OPH:n Erasmus+ akkreditointi yleissivistävälle koulutukselle (KA120-SCH). Akkreditointi mahdollistaa suunnitelmallisen kansainvälisen liikkuvuuden ohjelmakaudella 2021–2027. Akkreditointi on osoitus organisaation sitoutumisesta Erasmus+ -ohjelman laatustandardeihin ja sen mahdollistaman säännöllisen

vuosittaisen Erasmus+ -rahoituksen kautta lukio toteuttaa opiskelijoiden ryhmässä toteutettavia liikkuvuuksia, opettajien job shadowing-toimintaa ja osallistumista täydennyskoulutuskursseille. Lukiolla on vuosien varrella vakiintuneita kumppanilukioita monissa maissa ja nyt kannustamme opiskelijoitamme erityisesti ottamaan osaa myös yksilöliikkuvuuksiin espanjalaisen ja ranskalaisen lukion kanssa.

7 Tiedottaminen

Aktiivisen tiedottamisen kautta henkilökunta ja opiskelijat ovat tietoisia kansainvälisen toiminnan tavoitteista ja toimintamuodoista. Kansainvälisyysryhmä tiedottaa toiminnasta ja dokumentoi sitä seuraavasti:

- www.novida.fi,
- Novidan Facebook- ja Instagram-tilit,
- Novidan intranet, Novintra
- Novidan uutiskirje
- Kuntayhtymän henkilökunnalle ja myös ulkopuolisten luettavissa oleva viikkotiedote
- Yksiköissä pidettävät infotilaisuudet,
- Toimipaikoissa ja toimipisteissä olevat kansainvälisen toiminnan infopisteet,
- Toimipaikoissa ja toimipisteissä olevat infotelevisiot,
- Sähköposti,
- Teams/intranet: kokousmuistiot sekä
- Tiedotteet ja paikalliset sanomalehdet

Internetissä ylläpidettävästä kansainvälisyystoiminnan sivustosta myös ulkomaiset yhteistyökumppanit löytävät englanninkielistä tietoa kuntayhtymästä, oppilaitoksesta ja koulutuksista.

Opiskelijat ja henkilökunta kertovat kansainvälisen jakson kokemuksistaan ja laativat matkaraportin. Myös ulkomailta saapuvat opiskelijat ja asiantuntijat ovat säännöllisesti esillä muun muassa kuntayhtymän sähköisessä viikkotiedotteessa.

8 Toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen

8.1 Seuranta

Määrällisiä tavoitteita seurataan vuosittain OPH:lle tehtävän opiskelijoiden ja henkilöstön liikkuvuustilastoinnin avulla:

Opiskelijaliikkuvuus:

- vähintään kahden viikon vaihdossa olleet opiskelijat
- alle kahden viikon vaihdossa olleet opiskelijat

Henkilöstöliikkuvuus

- vähintään 5 työpäivää kestävä liikkuvuus
- alle 5 työpäivää kestävä liikkuvuus (projektikokoukset, seminaarit)

Oppilaitokseen vaihtoon tulevat

- opiskelijat
- henkilöstö

Kansainvälisen toiminnan toteutumisesta tehdään vuosittain kooste henkilöstötilinpäätökseen. Kansainvälisestä toiminnasta pidetään talousseurantaa, jotta voidaan vuosittain tehdä realistinen talousarvio.

8.2 Arviointi

Opiskelijat pitävät ulkomaan jaksosta oppimis- ja kulttuuripäiväkirjaa. Opiskelijat ja henkilöstö laativat matkan jälkeen kirjallisen raportin. Matkakertomuksia julkaistaan internetsivustolla sekä intranetissä.

Palautetta kerätään opiskelijoilta, henkilökunnalta, yhteistyökumppaneilta ja -yrityksiltä. Tähän käytetään muun muassa kuntayhtymän palautelomaketta ja Erasmus+ ohjelman tietokannan palautetta. Ulkomailta saapuvien opiskelijoiden ja asiantuntijoiden kanssa käydään palautekeskustelu. Myös työnantajilta saadaan palautetta. Näitä palautteita käsitellään kv-ryhmän kokouksissa opiskelijakohtaisesti.

Hankkeiden loppuraportit antavat arviointi- ja kehittämistietoa. Ulkomailta suoritettujen osaamisen näytöt toimivat myös toiminnan arvioinnin ja kehittämisen välineinä.

Päätävien opiskelijoiden Amispalautteen kysymystä "Sain riittävästi tietoa mahdollisuuksista opiskella tai työskennellä ulkomailta opintojeni aikana" käytetään kv-toiminnan tiedottamisen onnistumisen arvioinnissa.